
Vers une Éducation Inclusive pour les Sourds-Muets au Maroc : Défis, Opportunités et Recommandations

Ikram Elayachi*¹

¹Elayachi ikram – Maroc

Résumé

cet article sur l'éducation inclusive des sourds-muets au Maroc examine les défis et les opportunités liés à l'intégration des élèves sourds dans le système éducatif. Il met en lumière l'importance de l'accessibilité et de la sensibilisation des enseignants, ainsi que la nécessité d'adapter les programmes scolaires pour répondre aux besoins spécifiques de ces élèves. L'article souligne également le rôle des parents et des associations dans la promotion de l'éducation inclusive. Les résultats montrent que, malgré des progrès dans certaines régions, de nombreuses barrières persistent, notamment en termes de ressources pédagogiques et de formation des enseignants. Enfin, il propose des recommandations pour améliorer l'inclusion des sourds-muets, comme la formation continue et le développement de matériel éducatif adapté.

*Intervenant